

Desatero pro rodiče dětí předškolního věku

Tento zjednodušený přehled vychází z materiálů MŠMT. Má pomoci rodičům lépe porozumět potřebám dítěte, podpořit jeho plynulý přechod do ZŠ a podpořit i spolupráci mezi rodinou a školou. Každé dítě je jedinečné a vyvíjí se svým tempem. Pokud si u některého bodu nejste jisti, rádi s Vámi vše probereme. Plnou verzi desatera naleznete zde:

<https://www.webskoly.cz/userdata/Desatero%20pro%20rodi%C4%8De.pdf>

1. Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé a samostatné v sebeobsluze:

- ✓ pohybuje se jistě a bezpečně (běhá, skáče, udrží rovnováhu, hází a chytá míč)
- ✓ samo se oblékne a obuje
- ✓ zvládá jíst samo a používat příbor
- ✓ umí se postarat o základní hygienu (umyje si ruce, použije toaletu)
- ✓ uklidí po sobě hračky a pomůcky
- ✓ stará se o své věci a má v nich pořádek

2. Dítě by mělo být citově samostatné a umět ovládat své chování:

- ✓ zvládá odloučení od rodičů
- ✓ dokáže říct svůj názor a vyjádřit souhlas i nesouhlas
- ✓ většinou zvládá své emoce a reaguje přiměřeně
- ✓ dokáže se ovládat, počkat a přizpůsobit se situaci
- ✓ chápe, že za své chování nese odpovědnost
- ✓ respektuje domluvená pravidla

3. Dítě by mělo zvládat řeč a komunikaci:

- ✓ mluví srozumitelně a většinou správně vyslovuje
- ✓ vyjadřuje se ve větách a dokáže vyprávět, co zažilo
- ✓ rozumí běžné řeči a má přiměřenou slovní zásobu
- ✓ komunikuje s dětmi i dospělými a zapojuje se do rozhovoru
- ✓ přirozeně používá gesta, mimiku a řeč těla
- ✓ spolupracuje ve skupině
- ✓ pozná a napíše alespoň své jméno

4. Dítě by mělo mít rozvinutou jemnou motoriku a koordinaci ruky a oka:

- ✓ umí pracovat s tužkou, nůžkami, papírem, stavebnicí a dalšími pomůckami
- ✓ kreslí, vybarvuje, stříhá a lepí s jistotou
- ✓ drží tužku správně a kreslí plynule
- ✓ zvládá jednoduché tvary a obrázky
- ✓ většinou se orientuje v pojmech pravá–levá
- ✓ má vyhraněnou ruku, kterou při činnostech používá častěji

5. Dítě by mělo rozlišovat zrakové a sluchové vjemy

- ✓ všímá si rozdílů v barvách, tvarech, velikostech a zvucích
- ✓ pozná, co se změnilo nebo co chybí
- ✓ rozezná různé zvuky a hlásky
- ✓ dokáže slovo rozdělit na slabiky
- ✓ skládá obrázky, slova a jednoduché tvary
- ✓ reaguje na zvukové a světelné signály

6. Dítě by mělo rozumět základním logickým a matematickým pojmům:

- ✓ má představu o počtu a umí počítat alespoň do pěti (deseti)
- ✓ porovnává množství (ví, kde je víc, méně)
- ✓ pozná základní tvary
- ✓ třídí a porovnává předměty podle barvy, tvaru nebo velikosti
- ✓ přemýšlí nad tím, co dělá, a snaží se řešit jednoduché úkoly
- ✓ rozumí pojmům jako nahoře–dole, dnes–zítra, velký–malý

7. Dítě by se mělo umět soustředit, pamatovat si a učit se:

- ✓ dokáže se soustředit na činnost asi 10–15 minut
- ✓ přijme úkol a snaží se ho dokončit
- ✓ pamatuje si básničky, písničky a říkadla
- ✓ zapamatuje si, co vidělo nebo slyšelo, a umí to převyprávět
- ✓ postupuje podle pokynů
- ✓ pracuje samostatně

8. Dítě by mělo být sociálně samostatné a ohleduplné k ostatním:

- ✓ dodržuje základní pravidla slušného chování
- ✓ komunikuje s dětmi i dospělými
- ✓ zapojuje se do her a spolupracuje s ostatními
- ✓ dokáže se domluvit, střídat se a čekat
- ✓ chová se k ostatním přátelsky a ohleduplně
- ✓ respektuje pravidla ve skupině

9. Dítě by mělo vnímat kulturu a rozvíjet svou tvořivost:

- ✓ se zájmem poslouchá pohádky, příběhy a hudbu
- ✓ má rádo knihy, písničky a říkadla
- ✓ vypráví o svých zážitcích
- ✓ rádo kreslí, tvoří, vyrábí a hraje si
- ✓ zapojuje se do tvořivých a námětových her

10. Dítě by se mělo orientovat ve svém okolí a běžném životě:

- ✓ orientuje se doma, ve školce a v blízkém okolí
- ✓ zvládá běžné každodenní situace a drobné úkoly
- ✓ ví, jak se chovat doma, ve školce i na veřejnosti
- ✓ má základní povědomí o přírodě, lidech a světě kolem sebe
- ✓ chová se bezpečně a opatrně, zná základní pravidla
- ✓ uvědomuje si, co je nebezpečné nebo nevhodné chování