

Koncept rozvoje budov ZŠ a MŠ Nučice

Podklad pro jednání s architekty

Červenec 2019

Revize 2024

Výhledový konečný cíl

Škola se dvěma paralelkami, kapacita 540 žáků (30 x 18) a kompletním vybavením pro tuto kapacitu. **Tento výhledový cíl zůstává zachován a to z pedagogických, ekonomických i provozních důvodů.**

Současný stav asi 300 žáků, rejstříková kapacita se uvádí 450. Nesoulad mezi reálnou kapacitou a rejstříkovou kapacitou. (Méně dětí v jednotlivých třídách, odborné učebny jsou počítány jako kmenové, započítána jedna učebna s kapacitou 12 dětí.) **Od roku 2019 se zvýšil počet žáků o 50 na 350, to potvrzuje tendenci růstu, dá se s ní počítat i do dalších let, možná i zvýšením, vzhledem k výstavbě Na Vinici a Na Stráži...**

Již v příštím roce (2020/2021) bude třeba 14 kmenových učeben, v dalších pěti letech lze předpokládat zvyšování o jednu učebnu ročně až do stavu plánované kapacity 18 tříd.

Již v září 2020 budeme stát před problémem, kam umístit jednu třídu. **Od roku 2019 byly zprovozněny dvě třídy (pro 12 a 20 žáků) v miniškole a jedna třída (pro 20 žáků) v malé škole. Tyto třídy byly pořízeny na úkor práce družiny. Družina má tak pouze jednu třídu - hernu, která slouží pouze družině, to činnost družiny negativně ovlivňuje.**

Potřeba zvýšení kapacity podle výše popsaného cíle:

nyní 13 kmenových učeben, potřeba doplnit 5 učeben. **Nyní je 17 kmenových učeben, tři z nich mají ale výrazně sníženou kapacitu (12,20,20) a dvě sníženou kapacitu (24,24), 12 učeben má kapacitu 30 žáků. Myšlenka sloučení tříd při příchodu do 6. třídy se povedla pouze jednou, do budoucna tuto možnost lze předpokládat obtížně. Využití učebny pro 12 žáků pro školní poradenské pracoviště se velmi osvědčilo.**

nyní 2 odborné učebny (Kapacita 16 a 16 žáků - nově budované ICT – počítačová učebna) potřeba doplnit o 5 odborných učeben (laboratoř přírodních věd, HV, VV – keramická pec..., kuchyňka, dílny). **V roce 2024 2 odborné počítačové učebny. Ve dvou kmenových učebnách zbudovány odborné učebny na informatiku a přírodní vědy, v rámci jedné kmenové**

učebny knihovna pro 2. stupeň, v roce 2024 předpokládáme otevření knihovny pro první stupeň v jedné kmenové učebně.

Využití kmenových učeben jako odborných přináší někdy problémy...Dlouhodobě chybí dílny, kuchyňka, HV...)

dále doplnit:

relaxační a sportovní zóna – přestávky, stolní tenis, stolní fotbal, studijní koutek, čtenářský koutek...

místnost pro školní knihovnu

relaxační a vyšetřovací místnost pro školní poradenské pracoviště. Využití učebny pro 12 žáků pro školní poradenské pracoviště se velmi osvědčilo. (Poradenské pracoviště – vyšetřovna dětí, místo pro individuální a skupinové nápravy, školní psycholog, školní speciální pedagog).

skladové prostory

tělocvična – hala

kabinety pro učitele

archiv

pracovna zástupkyně ředitele

vrátnice, vstupní filtr

zvýšení kapacity školní kuchyně o – 200 – 250 míst

zvýšení kapacity školní jídelny o 150 míst

úprava šaten – místo klecí skřínky

tělovýchovné prvky na zahradu - stůl na stolní tenis, prvky pro starší děti (stezka zdatnosti), prvky stezky poznání (přírodovědné panely a pod), cvičící stroje, mlhoviště...

mobilní učebna – laboratoř, učebna informatiky– částečně využito v jedné z kmenových učeben

venkovní učebna

Varianty: [hodnocení variant modře z pohledu vedení školy](#)

Dostavba kampusu u budovy č. 136, propojení a dostavba – nástavba stávajících budov a budoucí tělocvičny – haly. Bylo rozhodnuto o větším využívání haly TJ Nučice, což zatím dostačuje. Vhodná varianta.

Rekonstrukce a přístavba pobočné budovy ZŠ – učebny pro 1. třídu, odborné učebny...**Projevuje se havarijní stav budovy.** Ve spojení s první variantou vhodná varianta

Přístavba kuchyně pro zvýšení kapacity. **Problém trvá.** Vhodná varianta.

Novou variantou je dovoz jídel nebo pronájem kuchyně – Spíše nevhodná varianta, vzdali bychom se možnosti kontroly kvality jídel, obecně dovážená jídla jsou méně kvalitní, požadavky rodičů jsou vysoké. Cena za režii dovážených jídel by byla asi 2 mil. ročně, lépe vložit do rekonstrukce kuchyně.

Výstavba tělocvičny – haly, + odborné učebny...+ družina a volnočasové aktivity **Bylo rozhodnuto o větším využívání haly TJ Nučice, což zatím dostačuje, potřeba odborných učeben je částečně pokryta využíváním kmenových jako odborných** – to má ale své limity.

Rekonstrukce Kubrovy budovy – budova pro družinu a volnočasové aktivity (nebo prodej budovy při přesunu kapacit do školního kampusu v č.p. 136...) **Projevuje se havarijní stav budovy.** Vhodná varianta.

Novými variantami jsou využití budovy 130, budovy proti obecnímu úřadu, jednání s obcí Tachlovice, - Možné pouze jako překlenovací období po dobu realizace výše popsanych variant, především z důvodu realizace pouze menších učeben, případně dlouhodobé využití pro družinu a laboratoře....

Postavení nafukovací haly a zrušení tělocvičny v budově školy . Nevhodná varianta, zničení nové fungující tělocvičny, problematický provoz nafukovací haly s omezením gymnastických aktivit, omezení provozu hřiště.

Využití nákupu či pronájmu kontejnerových tříd..... Možné pouze pro překlenovací období po dobu realizace výše popsanych variant, zrušení provozu hřiště či parkoviště.

Závěr v roce 2024

Pět posledních let a vývoj demografie prokázal nutnost řešit kapacitu školy, kuchyně a jídelny. Problematický a až na pokraji havárie a životnosti je stav dvou pobočných budov, vybavení školní kuchyně a otopného systému.

S narůstajícím počtem žáků roste i počet učitelů, to se projevuje ve velmi kritickém nedostatku zázemí pro učitele – je běžné, že se dva učitelé střídají o jeden stůl...

Trvá problém s nedostatkem odborných učeben – především dílen a školní kuchyňky.

Trvá problém s počtem kmenových učeben, zprovoznění tří kapacitně menších učeben problém vyřešil pouze z části.

Snížila se kvalita zázemní školní družiny – tři učebny- herny použity jako kmenové

Bylo by vhodné rozhodnout o jedné variantě, rozpracovat ji do časového harmonogramu a realizovat ji.

Výhled pro rok 2025 a dále

V září 2025 bude určitě potřeba jedna nová kmenová učebna (v tomto roce odchází jedna 9. třída a předpokládá se otevření dvou 1. tříd)

Bude potřeba dořešit havárie dvou pobočných budov a konec životnosti vybavení školní kuchyně a otopného systému.

V případě rekonstrukcí a přestaveb je nutné řešit provizorní umístění dotčených tříd.