

Vážení rodiče,

připomínáme třídní schůzky ve středu 24.4. a konzultační hodiny v průběhu celého týdne a zasílám stručný zápis z rodičovského parlamentu z minulé středy.

Stručný zápis ze schůzky rodičovského školního parlamentu ze středy 17.4.2024

Na úvod pan ředitel informoval o dlouhodobém jednání s panem učitelem Hnilicou o používaných metodách výuky a hodnocení. Jednání budou pokračovat, nicméně pan učitel již u nás v dalším školním roce nebude působit.

1./Zakoupení konvektomatu, zrušení kuchyně, zřízení výdejny stravy

Pan starosta informoval o problémech s kapacitou kuchyně a postupném konci životnosti strojů. Zastupitelstvo jedná o možnosti zrušit kuchyň a nahradit ji dovozem jídla – OZ jedná se dvěma firmami... K této změně by mohlo dojít již 1.9.2024.

V diskusi se jednalo o kvalitě jídla a výhodách a nevýhodách dovozu jídel.

O celé věci bude jednat obecní zastupitelstvo za účasti občanů.

2./ Kapacita školy, přístavba objektů, přesun části prvního stupně – prvních tříd do ZŠ Tachlovice

Pan starosta informoval o záměrech přestavby objektů malé školy a miniškoly – čeká se na výsledky stavebně technických průzkumů. Možností je i nákup objektů v okolí školy či postavení kontejnerového objektu.

Možností je i přesun budoucích prvních tříd (od roku 2025/2026) nebo části prvního stupně do ZŠ Tachlovice.

V diskusi zazněly různé návrhy řešení, včetně nutnosti vybudování chodníku do Tachlovic...

O celé věci bude jednat obecní zastupitelstvo za účasti občanů.

3./ Příjezd ke škole a parkování

Ředitel školy informoval o akci Pěšky do školy, včetně výstupů dětského parlamentu, kterou děti předaly obci.

Pan starosta informoval o záměru obce vybudovat plochu pro setkávání občanů a parkoviště v místě dnešního hřiště na návsi.

Hřiště by se přesunulo na nově koupený pozemek vedle zastávky autobusu a potoka proti kapličky.

Bude se řešit i několik přechodů pro chodce u kapličky, u školy, chodník mezi zastávkou a školou, úpravy návsi...

Jednání o snížení rychlosti na 30Km/h v Pražské a zjednosměrnění Kubrovy je problém...

V diskusi zazněly návrhy na jiná umístění parkovišť a hřiště...

O celé věci bude jednat obecní zastupitelstvo za účasti občanů.

4./ Příprava na přijímací zkoušky

Časové určení kroužku přípravy k přijímacím zkouškám je 7. a 8. hodinu z důvodu vytíženosti dětí i učitelů. Rozvrhově nejde jinak.

Budeme i nadále držet pravidlo omezení zkoušení a delších úkolů z ostatních předmětů v době před zkouškami. I nadále bude probíhat jedna hodina týdně M a ČJ v dělených třídách.

Zvážíme návrh rodičů na intenzivnější přípravu dětí v týdnu až dvou před přijímačkami,

zkonzultujeme i s psychology a speciálními pedagogy, prověříme rozvrhové možnosti.

V rámci diskusí s MŠMT budeme tlumočit možnost konání zkoušek např. v pondělí a úterý – ne v pátek a pondělí...

5./ V příštím týdnu dostanou žáci 6. třídy možnost si vybrat druhý jazyk němčinu nebo ruštinu. Podle zájmu rozhodneme, je možné, že budeme otevírat pouze němčinu.

Na výuku jiných jazyků zatím nemáme učitele a ani počty žáků, nicméně o této možnosti uvažujeme pro další roky. V diskusi zaznělo, a asi by na tom byla obecnější shoda, že by bylo dobré nahradit pro zájemce druhý jazyk konverzací angličtiny. I o tom v rámci přípravy nových RVP probíhá celonárodní diskuse na stránkách MŠMT i jinde.

6./ v diskusi zaznělo, že některé děti neznají přesně pravidla školní soutěže Kubrovák. Ředitel školy pověří třídní učitele a členy žákovského parlamentu novým vysvětlením.

7./ Ředitel školy informoval o dotazníkové akci spokojenosti žáků se školou. Děti se mohly vyjádřit i ke třem vybraným učitelům. Anonymizované výsledky zasílám v příloze.

Máme radost, že jsme dopadli velmi dobře, trend chceme zachovat, s kritickými připomínkami budeme pracovat.

8./ Který učitel bude učit jaké třídy a předměty a které třídy budou v jakých budovách zatím není rozhodnuto. Záleží na počtu přijatých žáků – velmi pravděpodobně budeme otevírat dvě první třídy. Nepředpokládáme velké změny, zatím víme, že odchází pan učitel Hnilica a možná někdo další z rodinných důvodů, podaří se nám tedy zachovat určitou kontinuitu...