

Vážení rodiče,

připomínáme zítřejší třídní schůzky a zasílám stručný zápis z rodičovského parlamentu z minulé středy.

Zároveň zasílám seznam učitelů a jejich umístění ve škole.

### **Stručný zápis ze schůzky rodičovského školního parlamentu ze středy 15.11.**

1/ systém konání třídních schůzek - opět začínají pro první stupeň ve stejný den a stejnou hodinu *Začínají o půl hodiny dříve. Hledáme nejlepší způsob organizace. Pokud rodiče necítí potřebu konzultovat osobně s jednotlivými učiteli, mohou je kontaktovat telefonicky (viz odeslaný mail o třídních schůzkách), nebo mailem.*

*Třídní schůzky formou tripartity plošně neorganizujeme, učitel, rodič nebo žák si však mohou konání takovéto schůzky vyžádat.*

2/ příjezd ke škole - vyjednání jednosměrky... usilujeme o to 5 let, aut jezdí okolo čím dál tím více, jsou čím dál tím častěji nehody, silnice je nepřehledná, pro děti je vysoké nebezpečí při přecházení, auta se stále otáčejí do druhého směru.. V případě udělení jednosměrky by vznikla oficiální parkovací místa a pro kohokoliv z jakéhokoliv směru je to rozdíl asi půl minuty objet ulici správným směrem. *Po akci pěšky do školy, se doufáme zvyšuje počet dětí, které chodí do školy pěšky. V podobných akcích budeme pokračovat. Se závěry akce jsme již informovali vedení obce, děti z parlamentu rovněž připravují výstupy a návštěvu pana starosty. Jednosměrka a přechody jsou součástí. Pan starosta se vyjádřil ke konkrétním návrhům, věc se řeší. Problémem je i zatížení okolních ulic, nedostatek parkovacích míst, složitost zavádění nových přechodů (povinné osvětlení) atd.*

3/ Bakaláři - žakovský přístup pro děti - zřízení přístupu pro děti, aby viděly známky, úkoly a učivo pokud chybí. (jinde na školách to běžně funguje)

*Ano, po třídních schůzkách bude fungovat, děti dostanou přístupy.*

4/ Bakaláři - nastavení "jednotného systému pro vyučující", co mají do bakalářů zapisovat, ne vždy funguje komunikace dobře. Proč se do bakalářů zapisuje látka podle toho, co se má dělat, když se pak dělá ve škole něco jiného? Jak mají mít rodiče menších dětí kontrolu nad tím, co mají děti umět, nebo co v době nemoci se dělalo ve škole, když zápis v bakalářích neodpovídá realitě..

*Učitelé byli znovu poučeni, že zápis v třídnici musí odpovídat skutečně probrané látce a musí být vypovídající.*

*Nově je zprovozněn comens – elektronická komunikace s rodiči přes Bakaláře – po třídních schůzkách bude přednostně využíván.*

*Úkoly pro dlouhodobě nemocné dítě jsou v Bakaláři. Zadávání běžných úkolů ale přes Bakaláře neprobíhá – snaha, aby se to naučily děti řešit samy.*

5/ Zřízení přístroje na objednávání obědů pro děti. Mají např. v Rudné před vchodem do jídelny. Děti si samy naobjednají jídla.

*Objednání jídla je možné počítačem, chytrým mobilem nebo telefonem. Zde je možná rodičovská kontrola. Od pevného přístroje se obecně ustupuje, včetně podpory poskytovatele.*

6/ Proč ve 3.A nemá paní učitelka třídní i doplňkové předměty, které se všechny prolínají a je pro ně takto složitější výuka. Nemohou dělat projekt na probírané téma, které by si zopakovali apod..

*Je to problém tvorby rozvrhu, naplnění úvazků učitelů, využití aprobační pod.*

7/ Jídelna - občasný výskyt vlasů v jídle. Není nutné mi ve stravovacích zařízeních z hygienických důvodů pokrývky vlasů?

*Kuchařky již pokrývku hlavy nosí, budeme důsledněji kontrolovat, omlouváme se ...*

8/ Nedržení třídního kolektivu po celou dobu školní docházky, zauvažovat nad tím, že by se děti rozdělily v průběhu dokončení různých tříd, podle jejich schopností. Chytré/rychlejší děti by se ve škole nenudily a mohly by se více "vzdělávat", rozšiřovat své obzory rychleji. Pomalejší děti by zase měly šanci vyniknout ve "slabší" třídě a nebylo by na ně pořád "tlačeno", že nestíhají, jsou pomalé a vždy poslední. Špatně se to popisuje, ale také tento systém už funguje a pro děti to má asi lepší efekt, než když pomalé děti věčně nestíhají a rychlejší děti se velice často nudí.

*Společné vzdělávání – inkluze je jednou z priorit současného školství. Dbáme na vedení učitelů k podpoře slabších i nadaných žáků. Ne vždy je to jednoduché...*

9/ Družina - o akcích prosíme informovat na webu školy nebo emaily/sms. I když je to na poslední chvíli.

*Comens a Bakalář by mohly pomoci, rekonstruuje i družinovou část webovek.*

10/ Jazyky - snažit se vyřešit nabídku ruštiny a dát možnost výběru jiného jazyka ( italština, španělština.. pokud je argument, že RJ je lehký)

*Obtížně se nám obhájí ruština – ale ten jazyk za současný stav nemůže. Je to jazyk slovanský – tedy češtině blízký....Máme kvalifikovanou kvalitní učitelku – dokonce rodilou mluvčí...Přesto o námětech rodičů budeme přemýšlet.*

*Shodli jsme se, že nejlepší by bylo druhý jazyk mít nepovinně s možností náhrady anglické konverzace. To ale zákon neumožňuje. Diskuse o tom celospolečensky probíhá...*

11. Ovlivní škrtky v rozpočtu od příštího roku nějak nučickou školu? Dojde k propuštění nějakých učitelů a např. nebudou rozděleny hodiny jazyků nebo informatiky?

Bude/nebude fungovat škola 27.11. Kdy je ohlášená stávka?

*Dokud nebude schválen rozpočet nevíme, reálně ale omezení kvality školství hrozí. Stávky se účastníme, více v samostatném mailu a na webovkách.*

12. Od kdy se budou vařit opět dvě jídla?

*Dvě jídla se budou vařit po koupi nového konvektomatu. Jednáme s obcí. O problémech s rozpočtem hovořil pan starosta. Budeme se snažit o co nejrychlejší zakoupení...Škola i jídelna jsou na hraně kapacity.*

*Hledáme hlavní kuchařku.*

*Snažíme se o stálé zlepšování stravování, spolupracujeme i s některými rodiči a odborníky v gastronomii.*

*Důsledněji kontrolujeme platby za obědy, platby zálohově, nemohou vznikat dluhy. Na strava.cz možnost vyúčtování, rodičovské kontroly odběru stravy a další funkce.*

13. Stav pokračování rozvoje školy - v červnu se řešilo, že se bude žádat o změnu územního plánu - podařilo se ?

*Odpovídal pan starosta, ano problém se řeší. Probíhá příprava dokumentace včetně řešení kapacity školy a jídelny.*

14. Výuka informatiky. S panem učitelem Hnilicou byly projednány otázky zkvalitnění výuky, větší přizpůsobení věku žáků, možné vhodné metody atd. Probíhá intenzivní metodická pomoc a kontrola. Je potenciál ke zlepšení.

15. Diskuse o využívání a zneužívání sociálních sítí – pozor na věková omezení, nutná rodičovská kontrola...